

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Д/с «Сказка» с. Новотроицкое»

Е.А. Сушкова

Приказ № 95а от «27» 12 2018г.

Принят на педагогическом совете

Протокол № 2 от «05» 12 2018г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое»
с 2019 по 2022 годы**

	<i>I ЭТАП с 2019 - 2020</i>	<i>II ЭТАП с 2020 - 2021</i>	<i>III ЭТАП с 2021 - 2022</i>
	<i>Организационный</i>	<i>Внедренческий</i>	<i>Результативный</i>
Информационное обеспечение выполнения программы. <i>Сбор информации (анкеты, опросы, таблицы, диаграммы, срезы, тесты и т.д.).</i>	<p>Социальный опрос населения; оценка родителей деятельности учреждения; определение уровня и качества знаний у детей (анкеты, таблицы, опрос, диаграмма). Диагностика исходной ситуации (фиксация проблем).</p> <p>Определение основных подходов к планированию и реализация основной образовательной программы.</p> <p>Педагогическая диагностика кадров.</p> <p>Обобщение опыта деятельности ДОУ</p>	<p>Определить влияние инновационных технологий на воспитательно-образовательный процесс; определение уровня и качества знаний у детей; оценка деятельности образовательного учреждения со стороны родителей.</p> <p>Формирование банка данных по имеющимся технологиям и приоритетным направлениям. Создание условий, обеспечивающих эффективность работы всех участников педагогического процесса по обеспечению охраны жизни и здоровья детей, созданию максимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, подготовки детей к обучению в школе, взаимодействия с семьей для обеспечения развития ребенка.</p>	<p>Обработка материалов в сравнении 2-х этапов: педагогическая диагностика кадров на выходе; определение уровня и качества знаний у ребенка. Анализ влияния инновационных технологий на развитие образовательного учреждения (ребенка, педагогов). Выступление с публикациями в средствах массовых информационных. Открытость и доступность информации на сайте дошкольного учреждения.</p>

<p>Финансовое и материально-техническое обеспечение. <i>Развитие финансовой, материально-технической базы с привлечением спонсорских и бюджетных средств.</i></p>	<p>Изучение наличия и оптимального использования материально-технической базы для проведения педагогами мероприятий по физическому, интеллектуальному направлениям. Определение наличных и дополнительных ресурсов. Осуществить капитальный ремонт ДОУ. Пополнить игровую деятельность развивающими играми по физическому, интеллектуально-личностному, социально-нравственному развитию.</p>	<p>Установить сотрудничество с заинтересованными организациями для пополнения материально – технической базы ДОУ. Оформление всех кабинетов в соответствии с требованием охраны труда; оформление уголков психологической разгрузки, уголков уединения в группах. Обогащать содержание предметно – развивающей среды в группах. Пополнить физоборудование (спортивный инвентарь, объемные модули). Оборудовать помещение (ПДД, кабинет профсоюза). Создать на территории ДОУ детскую экологическую тропу (ДЭТ). Посадить рассаду различных культур в группах для пересадки в грунт ДЭТ.</p>	<p>Рассмотреть возможность по обустройству физкультурного зала. Оборудование методического кабинета в соответствии с современными требованиями. Проанализировать влияние материально-технической базы развития учреждения в проведении педагогами деятельности по приоритетному направлению.</p>
<p>Работа с педагогическими кадрами. <i>Обеспечить формирование, развитие творческой атмосферы, превращение её в лабораторию педагогического поиска.</i></p>	<p>Реализация ФГОС, учебно-методических комплектов (УМК) в воспитательно-образовательный процесс. Подготовка перспективно-тематических планов с использованием УМК, НРК (национально-региональный компонент) воспитателем по обучению татарскому языку по каждому возрасту. Аттестация кадров на СЗД, первую категории</p>	<p>Продолжение изучения парциальных программ по приоритетным направлениям. Отслеживать ход выполнения поэтапно-перспективно-творческих планов. Обобщение опыта, анализ деятельности педагогов, создание предпосылок по взаимосвязи. Обобщение опыта работы ДОУ. Перспективное и оперативное планирование работы, прогноз возможных затруднений, расчет ресурсов.</p>	<p>Расширить условия для стимулирования роста педагогов. Анализ реальной деятельности прогнозирования образовательной и управленческой ситуации ДОУ. Обобщение выполнения поэтапно-перспективно-тематических планов воспитателей, старшей медсестры, музыкального руководителя.</p>

<p>Методическое обеспечение программы. Теоретическая и практическая подготовка проблемы разностороннего развития личности ребенка.</p>	<p>Разработать циклограмму контроля по выполнению мероприятий. Изучение технологий и методик разностороннего развития личности ребенка.</p>	<p>Систематическая проверка результативности и своевременная корректировка программ. Диагностика педагогических затруднений, владения методикой самоанализа. Определение уровня преемственности в работе педагогов на разных ступенях образования. Обучение русско-язычных педагогов татарскому языку в онлайн школе «Ана теле»</p>	<p>Собеседование, изучение представленных материалов, их анализ. Определить качество и результативность работы. Обобщение опыта работы воспитателя, подготовка методических рекомендаций. Определение перспектив ДООУ. Обобщение опыта работы воспитателя по обучению детей татарскому языку, «Эффективность использования УМК при обучении детей татарскому и родному языку».</p>
<p>Работа с детьми. Совместная деятельность детей с педагогами и родителями по разностороннему развитию личности ребенка.</p>	<p>Выявление интересов, потребностей, складывающихся у детей; оценка их возможностей, уровня и качества знаний, используя новые технологии.</p>	<p>Расширить участие детей в инициативно-исследовательской деятельности, отвечающей интересам ребенка. Определение уровня и качества знаний у детей в сравнении с предыдущим годом.</p>	<p>Обработка результатов по выполнению основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое», Примерной образовательной программы «От рождения до школы», под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Парциальных программ</p>
<p>Внешние связи с заинтересованными организациями. Взаимодействие заинтересованных организаций с образовательным учреждением.</p>	<p>Оформить и утвердить план работы с Новотроицкой СОШ, библиотекой, Новотроицким СДК, АФГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД РТ», Экосервис.</p>	<p>Творческие встречи с представителями заинтересованных организаций. Организация выставок, концертных программ.</p>	<p>Отчет о результативности работы с заинтересованными организациями в развитии ребенка и в реализации выполнения программы.</p>

<p>Работа с семьей. Поиск, развитие педагогического сотрудничества.</p>	<p>Изучение мнения родителей о программе развития и получение семейной поддержки. Предоставить возможность ознакомления с результатами деятельности педагогов и детей через различные организационные формы работы.</p>	<p>Вовлечение родителей, педагогов ДОО и детей в единую творческую деятельность. Обеспечить пропаганду педагогических знаний и результатов работы образовательного учреждения через публикации. Участие родителей в жизнедеятельности учреждения. Совершенствовать работу родительского комитета.</p>	<p>Анализ взаимодействия с родителями по достижению поставленной цели. Результаты работы родительского комитета. Спец. опрос родителей о результатах реализации программы и приоритетных направлений учреждения. Выводы и предложения родителей на перспективу деятельности ДОО.</p>
<p>Наблюдение и регулирование выполнения программы (осуществление контроля). Обеспечить оптимальный путь выполнения программы.</p>	<p>Подготовка индивидуальных планов всем педагогам. Подготовка циклограмм для организации наблюдений за индивидуальной работой педагогов.</p>	<p>Осуществление тематического и оперативного контроля по реализации приоритетных направлений.</p>	<p>Анализ деятельности ДОО, результаты реализации программы развития.</p>

Преемственные связи ДОУ и школы	Оформить отношения с Новотроицкой школой, утвердить совместные планы. Выявление интересов, потребностей, складывающихся у детей; оценка их возможностей, уровня и качества знаний, психофизическое состояние детей к периоду поступления в школу посредством анкетирования.	Определение уровня и качества знаний у детей в сравнении с предыдущим годом. Создание дополнительных условий для реализации двигательной активности, повышение уровня физической готовности к обучению в школе. Организация совместных мероприятий ДОУ и школы по улучшению состояния психологической готовности детей к обучению в школе. Отслеживание обучения в школе бывших воспитанников ДОУ.	Совместный семинар педагогов ДОУ и школы «Преемственность: ДОУ- семья – школа»
--	---	--	--

Пояснительная записка к программе развития

МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое» расположен в Альметьевском районе, РТ, с.Новотроицкое ул. Советская д.1А, телефон (8553) 34-53-39, является муниципальным дошкольным образовательным учреждением, 3 категории. Функционирует с 1984 года. Здание типовое, рассчитано для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 2:

- Младшая разновозрастная (от 1,5 до 4 лет)

- Старшая разновозрастная (от 4 до 7 лет)

В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, а именно, для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки дошкольников к школе. Имеются медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет по обучению детей татарскому языку, музыкальный и физкультурный залы, кабинет ПДД, кабинет профсоюза, «мини краеведческий музей ДОУ». Состояние учебно-воспитательной базы соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, размещены рационально, целесообразно с учетом возрастных особенностей детей.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает их к родной культуре. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материалы), учитывает перспективы развития и дифференцированные потребности детей, способствует развитию всесторонне-развитой личности.

На благоустроенной территории детского сада имеется групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом; спортивно-игровая площадка; лесная зона, огород, сад, цветники;

Материально-технические условия и организаторская среда соответствуют законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, построена с учетом требований и правил СанПиНа 2.4.1.3049-13, правил по охране труда. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности.

В детском саду работают кадровые педагоги: заведующая – Сушкова Елена Александровна, первую категорию имеют - 2 педагога, на соответствие занимаемой должности прошли - 1 педагог.

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 %. Высшее образование имеют 3 педагогов, незаконченное высшее – 1 педагога. Из них обучаются на заочном отделении педагогических вузов - 1 педагога. Все педагоги систематически посещают курсы повышения квалификации.

В течение последних лет коллектив детского сада уделял внимание следующим проблемам:

осуществлению педагогами здоровьесберегающего педагогического процесса, способствующего воспитанию у дошкольников безопасного поведения и ценностного отношения к здоровью;

совершенствованию работы педагогического коллектива ДОУ по развитию речевых способностей и умений детей;

единства детского сада и семьи в целях обеспечения качества национального образования в ДОУ и повышения духовно-нравственной культуры ребенка;

плавному переходу от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми;

целенаправленному профессиональному совершенствованию всех участников воспитательно-образовательного процесса в контексте инновационной деятельности.

Приоритетным в работе коллектива детского сада стали следующие направления:

физическое развитие детей;

познавательно-речевое развитие детей;

художественно-эстетическое развитие детей;

социально-личностное развитие детей.

Анализ и изучение практики коллектива выявил ряд нерешенных вопросов крайне – важных для учреждения:

Во–первых, слабо проработаны в воспитательно - образовательном процессе коррекционная работа по повышению уровня готовности детей к школьному обучению.

Во -вторых, создание предметно-развивающей среды в учреждении находится на организационном этапе. Для улучшения состояния предметно – развивающей среды необходимо разработать программу методического сопровождения и материально – технического обеспечения ДООУ.

В– третьих, для внедрения новых технологий инновационных программ необходимо повышать квалификацию и мастерство педагогов.

Из выше сказанного следует, что коллективу предстоит решить эти проблемы для качественной организации воспитательно – образовательного процесса и эффективной деятельности ДООУ.

Воспитательно-образовательная деятельность

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДООУ определяется Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, которая разработана на основе:

Основная образовательная программа МБДОУ «Д/с «Сказка» с. Новотроицкое» в соответствии ФГОС ДО
«От рождения до школы» - общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
«Примерная основная образовательная программа дошкольного образования», которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15)
«Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова
Формирование элементарных математических представлений (старшая группа), И.А. Помораева, В.А. Позина
"Музыкальные шедевры" О.П. Радынова
«Музыкальное воспитание в детском саду» Зацепина М.Б.
«Физическая культур в детском саду» Пензулаева Л.И.
«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова
«Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В.

«Знакомим дошкольников с Правилами дорожного движения» Саулина Т.Ф.
«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Ахмадиева Р.Ш.
«Формирование основ безопасности у дошкольника» К.Ю.Белая.
Парциальная программа «Юный эколог». Николаева С.Н.
«Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.
«Дорогою Добра» Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» Коломийченко Л.В.
Сөөнеч – Радость познания: Региональная образовательная программа дошкольного образования. Р.К. Шаехова
” “Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту” Программа К.В. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева
«Эй уйныбыз. Уйныбез” К. В. Закирова

Воспитательно-образовательный процесс и мероприятия в ДОУ проводятся в соответствии с программными требованиями, учётом задач годового плана МДОУ и МУ УО Альметьевского района.

Старшая медсестра ДОУ постоянно ведет наблюдение за состоянием здоровья детей, занимается санитарно-просветительной работой с воспитателями и родителями. В результате за 3 года снижена детская заболеваемость, повысился показатель индекса здоровья:

Снижение заболеваемости в дето днях

<i>год</i>	<i>Посещаемость детей</i>	<i>Индекс здоровья</i>	<i>Пропущено по болезни одним ребенком</i>
2016	85%	50%	2,0
2017	89%	50%	1,9
2018	90%	50%	1,5

Конструктивно-партнерские отношения педагогов ДОУ с родителями воспитанников

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством РФ. В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа с родителями воспитанников. Педагогическое просвещение родителей осуществляется через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, информационные стенды, в которых указаны цели и задачи дошкольного учреждения в области обучения и воспитания детей, режима работы дошкольного учреждения, меню.

В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей: беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенка дошкольного учреждения и т.д. Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми. В дошкольном учреждении ежегодно проводятся дни открытых дверей, где родители могут присутствовать на занятиях с детьми, участвовать в игровом процессе. Они получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, устное сообщение сотрудников, информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде, а так же имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях. Сотрудники ДОО интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей, используя для этого беседы, анкетирование.

Детский сад имеет систематические непосредственные связи с Новотроицкой школой, ФАП, библиотекой, СДК.

Итоговый лист по анкетам родителей показал, что большинство родителей полностью удовлетворены результатами деятельности детского сада. Родители одобряют содержание и форму ведения образовательного процесса в детском саду.

Ориентируясь на гуманистические основы работы каждый член педагогического коллектива, придерживается установки, что ребенок и его родители имеют право рассчитывать на детский сад как на место, где удовлетворяются все потребности ребенка в игре, общении, развитии способностей и задатков. Именно здесь ребенок может пережить радость достижения, получить поддержку, почувствовать самооценку.

Проведено анкетирование родителей по оценке деятельности ДОО. Анализ опроса родителей указал, что следует уделять внимание таким вопросам, как:

информированности о содержании всех сторон деятельности ДОО;

повышении информированности родителей об их детях (трудностях и успехах);

Анализ деятельности учреждения показывает, что актуальной проблемой остается:

повышение уровня готовности детей к обучению в школе;

создание условий в учреждении по решению данной проблемы.